

SYSTEME CYBERNETIQUE UTILISE DANS L'ANALYSE DU SYSTEME NATIONAL D'EDUCATION

Mariana MAN¹, Vergil CIUREA²

1. Introduction

L'approche systémique des procès de management modèles réalisés en vertu de la connaissance approfondie du système étudié permet la consolidation des décisions pour obtenir une bonne évolution du système, dans des conditions de perturbations. Le modèle représente ainsi un instrument utile dans l'évaluation du système étudié.

Dans l'élaboration des modèles économiques-mathématiques, la théorie économique a un rôle très important parce qu'elle formule les catégories, les concepts et les lois objectives de la réalité économique. Seulement en s'appuyant sur la théorie économique les modèles mathématiques peuvent représenter fidèlement les phénomènes économiques.

On connaît les types de modèles suivants : modèles verbaux-descriptifs (utilisés dans toutes les disciplines non mathématisées) modèles mathématiques, modèles physiques, modèles analogiques (du type des maquettes statiques ou dynamiques), modèles graphiques, etc.

Dans le management scientifique, dans les derniers décennies, les modèles sont utilisés dans toute la diversité de types qu'il y a, en s'exposant brièvement ainsi de plus en plus la tendance d'utiliser surtout les modèles du type mathématique-cybernétique, spécialement à la suite de leur capacité de condenser rigoureusement l'essentiel, ainsi que de leur possibilité d'être résolus à l'aide des ordinateurs électroniques.

L'utilisation des modèles cybernétiques pour l'analyse du Système National d'Education nécessite l'élaboration d'une méthodologie complexe qui est fondée sur des principes généraux de l'analyse des systèmes cybernétiques-économiques, qui peuvent être formulés ainsi :

- La tendance intégratrice de l'analyse complexe des systèmes, fondée sur la synthèse des méthodes du management scientifique, l'analyse et la diagnose des systèmes ;

¹ Prof. Univ. dr., l'Université de Petroșani, Roumanie

² Dr. l'Université « Alma Mater », Sibiu, Roumanie