



CREȘTEREA CONȘTIENȚĂRII ASUPRA SECURITĂȚII CIBERNETICE PRIN PROGRAME EDUCAȚIONALE

RAISING AWARENESS ON CYBER SECURITY THROUGH EDUCATIONAL PROGRAMS

*Căpitan ing. drd. Tiberiu ION**

Rezumat: În prezent internetul este utilizat la scară largă, de la consumatorii individuali, la mediul de business și guvernamental. Expansiunea digitalizării a înregistrat noi dimensiuni odată cu apariția pandemiei Covid-19 și dezvoltarea conceptului „lucrului de la distanță”, iar multitudinea de tranzacții electronice efectuate în această perioadă a atras interesul diverșilor terți neautorizați în a compromite informațiile tot mai accesibile în beneficiul lor. Importanța înțelegerii acestui risc de către utilizatori este strâns legată de gradul de conștientizare a securității informațiilor în rândul acestora.

Având în vedere faptul că factorul uman reprezintă în mod specific o vulnerabilitate a oricărei organizații, spațiul cibernetic este cu atât mai sensibil cu cât utilizatorii nu sunt conștienți de riscurile acțiunilor efectuate pe internet și „se aventurează” adesea în spațiul cibernetic fără niciun fel de pregătire prealabilă. În acest sens, interesul atacatorilor din spațiul cibernetic nu urmărește doar tehnologia informatică și cum poate fi aceasta compromisă, o atenție aparte fiind acordată comportamentului utilizatorului de internet, fie din postura de utilizator casnic, fie din postura de angajat al unei companii sau instituții guvernamentale.

Astfel, prezenta lucrare trasează un cadru-general al modului de abordare al factorului uman în contextul securității cibernetică, prin identificarea principalelor tipuri de comportamente vulnerabile, a principalelor tipuri de erori umane și a celor mai uzuale metode de prevenire a riscului cibernetic prin raportarea la principiile securității datelor. De asemenea este subliniată importanța programelor educaționale specializate în creșterea gradului de conștientizare a amenințărilor cibernetică.

Cuvinte cheie: securitate cibernetică, resursa umană, conștientizare, resurse educaționale.

* Universitatea Națională de Apărare „CAROL I”, ion.tiberiu@unap.ro.



Abstract: Nowadays, the Internet is widely used, from individual consumers to business and government environment. The expansion of digitalization has taken on new dimensions with the emergence of the Covid-19 pandemic and the development of the "remote work" concept, the multitude of electronic transactions made during this period has drawing the interest of various unauthorized third parties to compromise information that is more accessible, for their benefit. The importance of understanding this risk by users is closely linked to the awareness of information security among them.

Given that the human factor is specifically a vulnerability of any organization, cyberspace is more sensitive as users are unaware of the risks of their actions taken on the Internet and often "venture" into cyberspace without any prior training. In this sense, the interest of cyber attackers does not only pursue information technology and how it can be compromised, but a special attention being also paid to the behaviour of Internet users, either as a home user or as an employee of a company or government institution.

Thus, the present paper outlines a general approach on human factor in the context of cyber security, by identifying the most common types of vulnerable behaviours and types of human error in conjunction with the most common methods of preventing cyber risk by referring to the principles of data security. The importance of specialized educational programs in raising awareness of cyber threats is also emphasized.

Keywords: cybersecurity, human resources, awareness, educational resources

INTRODUCERE

Securitatea cibernetică reprezintă un instrument deosebit de important pentru societatea modernă, de la fiecare individ, companie mică sau mijlocie, corporație, organizație sau guvern. Rolul securității cibernetică în mediul virtual a devenit vital, în special în contextul intensificării procesului de digitalizare și a utilizării internetului la scară largă, pe fondul promovării lucrului de la distanță ca efect al pandemiei Covid-19.

Astfel, securitatea cibernetică implică atât tehnologie informatică, cât și multiple procese și resurse virtuale cu rol în protejarea datelor și a sistemelor informatice. La baza acestora stau o serie de strategii defensive ce urmăresc 3 piloni principali: confidențialitatea (datele să nu fie accesate de persoane neautorizate), disponibilitatea (datele pot fi accesate ori de câte ori este necesar) și integritatea (datele nu au fost șterse sau modificate neautorizat). Toate aceste strategii și tehnologii reprezintă resurse