



**APRECIEREA PERFORMANȚEI  
ÎN CADRUL PROCESULUI DE EVALUARE A  
PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV MILITAR**

**PERFORMANCE ASSESSMENT  
WITHIN THE EVALUATION OF MILITARY  
EDUCATION AND TRAINING PROCESS**

**Drd. Petrică - Marinel VOICU\***

**Rezumat:** Evaluarea reprezintă, alături de transmiterea cunoștințelor de către instructor și însușirea acestora de către cei ce se instruiesc, o componentă operațională fundamentală a procesului instructiv - educativ militar. Aceasta se constituie în elementul reglator și autoreglator, de conexiune inversă, prin sistemul de instruire adoptat.

Având în vedere permanenta preocupare pentru asigurarea principiului compatibilității instruirii, cu armatele moderne din NATO, prin alegerea formelor și metodelor similare de instruire eficiente, dar și importanța evaluării, ca etapă distinctă în procesul de instruire, cu efect de corecție/ameliorare a acestuia, în acest articol sunt analizate și propuse cele mai accesibile și eficiente modalități de apreciere a performanței în domeniul comunicațiilor și informaticii, cu sugestii pentru utilizare în instruirea instituționalizată.

**Cuvinte-cheie:** forme și metode de instruire, evaluare, tipuri și modele de apreciere, aprecierea performanței, efecte perturbatoare.

**Abstract:** Beside conveying knowledge by the instructor / trainer and acquiring this knowledge by the trainees, evaluation is a fundamental operational component of the military education and training process. It is both a regulating and self-regulating tool through the adopted training system.

Nowadays there is constant concern for ensuring the principle of training compatibility with the modern armed forces in NATO, by selecting the similar efficient training methods and teaching ways. Also, evaluation is considered a highly significant stage in the training process as it has the potential to correct or improve it. Therefore, the present paper is an analysis leading to the most accessible and efficient ways of performance assessment in the communications and IT domain, completed with suggestions for use in institutionalized training.

**Keywords:** training types and methods, evaluation, assessment types and models, performance assessment, disrupting effects

---

\* Doctorand, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, E-mail: marivoc@hotmail.com